



Contenuti formativi

06 Interazione sui social media

Descrizione Modulo 06



© Neil Morálec 2018



Il supporto della Commissione Europea a questa pubblicazione non implica l'approvazione dei suoi contenuti, i quali riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso fatto delle informazioni qui contenute



Schema dei contenuti formativi: 6. Interazione sui social media

Titolo del Modulo	6. Interazione sui social media
Durata	6 ore
Descrizione del modulo	Il modulo offre approfondimenti sulle tecnologie di comunicazione digitale e informazioni di base sul loro utilizzo. Verranno condivise linee guida base per creare e modificare i propri contenuti digitali, integrando altre risorse multimediali. Modificare i contenuti con altri utenti su reti diverse. Analizzare i rischi e le probabili conseguenze della condivisione di contenuti protetti da copyright. Suggerimenti per utilizzare in modo appropriato il materiale di terzi o per modificarlo in base al copyright.
Obiettivi di apprendimento	I partecipanti impareranno a: <ul style="list-style-type: none"> • Creare e modificare contenuti digitali. • Condividere i contenuti con altri utenti per favorire l'inclusione sociale • Comprendere come vengono applicati il copyright e l'uso delle licenze.
Step	Le fasi per raggiungere gli obiettivi di apprendimento sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire l'autovalutazione iniziale per valutare il livello di competenze digitali secondo il modello della scala Likert. • Leggere le istruzioni di base sull'uso degli strumenti digitali, come ad esempio: <ul style="list-style-type: none"> • Word processor • Software e piattaforme per l'editing di immagini • Piattaforme e software di editing video • Social networks • Svolgere gli esercizi pratici. Ai partecipanti verranno proposte situazioni reali in cui utilizzare adeguatamente gli strumenti digitali. • Svolgere attività su come creare e modificare contenuti multimediali propri integrando testo, immagini e video; condividere contenuti con altri utenti su un forum, una chat o altri network • Svolgere attività di modifica dei contenuti di altri utenti prestando attenzione alle politiche di copyright. Questo include i diritti alla privacy delle persone fotografate nelle immagini. • Svolgere esercizi intermedi (quiz, domande a risposta multipla, domande vero/falso). • Familiarizzare con le parole chiave del glossario. • Svolgere il test di autovalutazione finale alla fine del modulo. • Effettuare l'autovalutazione finale e confrontare il risultato con quello precedente. L'obiettivo è visualizzare il processo di apprendimento dopo il completamento del modulo.
Materiale	
Contenuto formativo	Il modulo offre approfondimenti sulle modalità di creazione, modifica e condivisione dei contenuti digitali (testi, video, foto) attraverso software e piattaforme basate su Internet e non:

	<ul style="list-style-type: none"> • H5p (interactive presentation, interactive videos, flashcards) • Moodle Forums • Moodle Book resource • Moodle Glossary resource • Exe-learning (autovalutazione in HTML5) • Link esterni 		
Tipologia di contenuto formativo su MOODLE	<p>I contenuti didattici sono presentati come segue:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum per condividere contenuti e interagire con gli altri partecipanti 2. Presentazioni interattive in H5P per offrire una panoramica sull'argomento, svolgere attività intermedie e per illustrare come integrare la componente multimediale nei propri contenuti creati. 3. Video interattivi in H5p per integrare contenuti diversi e fornire approfondimenti. 4. Attività in H5P: quiz, "drag & drop", domande vero/falso etc. 5. Link e pagine web per condividere risorse esterne/approfondimenti. 6. Glossario con parole chiave 7. Autovalutazione su "exe-learning" per verificare la comprensione del modulo e dei concetti chiave. 		
Attività/compito	<p>I partecipanti possono svolgere le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere le informazioni di base 2. Utilizzare l'autovalutazione iniziale per valutare autonomamente le proprie competenze digitali in base al modulo. 3. Controllare le parole chiave nel glossario ogni volta che sono menzionate. 4. Leggere le presentazioni H5P, rispondere ai quiz, controllare i risultati e, se necessario, ripassare. 5. Svolgere gli esercizi pratici, creare contenuti propri e condividerli sul forum. 6. Svolgere gli esercizi pratici: analizzare i contenuti trovati online, modificarli rispettando le politiche di copyright e le licenze. 7. Eseguire il test finale di autovalutazione alla fine del modulo. 8. Utilizzare l'autovalutazione finale per misurare le nuove competenze digitali acquisite dopo il modulo. 		
Risorse esterne	Link, video e immagini (da Pixabay) sulla piattaforma OER		
Valutazione	<p>Le conoscenze sono valutate attraverso attività interattive intermedie in H5P e alla fine del modulo con un'autovalutazione finale.</p> <p>Ai partecipanti viene chiesto di valutare individualmente le proprie competenze digitali all'inizio e alla fine del modulo attraverso l'autovalutazione iniziale. È personale, ma può anche essere condivisa con l'insegnante/educatore/tutor, se necessario.</p>		
Risultati di apprendimento in termini di competenza acquisita	Conoscenza	Abilità	Competenza
	Conoscere gli strumenti adeguati per cercare, creare e utilizzare i contenuti	Distinguere gli strumenti appropriati per la creazione di contenuti	Creare, cercare e utilizzare contenuti digitali in modo

	digitali in modo legale.	digitali.	legale
			Creare contenuti digitali online per comunicare maggiormente con le persone, prestando attenzione al copyright e al diritto alla privacy
Valutazione del contenuto	L' exe-learning finale contiene 20 domande a risposta multipla sugli argomenti del modulo.		