

# Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης

## 07 Ψηφιακή επικοινωνία

Περιγραφή της ενότητας 07



## Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης

### 07 Ψηφιακή επικοινωνία

<b>Τίτλος ενότητας:</b>	07- Ψηφιακή επικοινωνία
<b>Προβλεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης</b>	~ 6 ώρες
<b>Περιγραφή της ενότητας</b>	Αυτή η ενότητα θα παρέχει μια επισκόπηση της ψηφιακής επικοινωνίας παρέχοντας τις βασικές αρχές της επικοινωνίας (λεκτικές και μη), τους σκοπούς και τις προϋποθέσεις για την αποτελεσματική αποστολή ενός μηνύματος. Πώς να εφαρμόσετε αυτούς τους κανόνες επικοινωνίας στα κύρια εργαλεία ΤΠΕ που χρησιμοποιούνται στις μέρες μας για την επικοινωνία. Υποστήριξη των μαθητών στη χρήση του εργαλείου ψηφιακής επικοινωνίας (email, εφαρμογές άμεσων μηνυμάτων, συνομιλίες μέσω βίντεο)
<b>Εκπαιδευτικοί στόχοι</b>	Οι συμμετέχοντες στο μάθημα θα μάθουν να: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζουν τους κανόνες στην ψηφιακή επικοινωνία και τη διαφορά της με την πρόσωπο με πρόσωπο αλληλεπίδραση</li> <li>• Χρησιμοποιούν σωστά τα εργαλεία ψηφιακής επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται συνήθως στις μέρες μας, όπως email, λογισμικό και εφαρμογή άμεσων μηνυμάτων, συνομιλίες μέσω βίντεο κ.λπ.</li> </ul>
<b>Βήματα</b>	Τα βήματα για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων είναι τα ακόλουθα: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Πραγματοποιήστε την αυτοαξιολόγηση Mandala για να αξιολογήσετε το επίπεδο των ψηφιακών ικανοτήτων σύμφωνα με το μοντέλο της κλίμακας Likert.</li> <li>2. Διαβάστε βασικές οδηγίες και γνώσεις σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τον χάρτη Mehrabian</li> <li>• Τα εργαλεία ψηφιακής επικοινωνίας (+ σεμινάρια)</li> <li>• Τον ψηφιακό οδηγό επικοινωνίας</li> </ul> </li> <li>3. Εκτελέστε δραστηριότητες και εργασίες. Θα δοθούν στους εκπαιδευόμενους πραγματικές καταστάσεις για να εξερευνήσουν επαρκώς τα εργαλεία ψηφιακής επικοινωνίας.</li> <li>4. Ολοκληρώστε τις ενδιάμεσες δραστηριότητες (κουίζ, πολλαπλές επιλογές, Σ/Λ)</li> <li>5. Αναζητήστε και εξοικειωθείτε με λέξεις κλειδιά στο γλωσσάρι</li> <li>6. Πραγματοποιήστε το τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας</li> <li>7. Πραγματοποιήστε την τελική αυτοαξιολόγηση Mandala και συγκρίνετε την με την προηγούμενη. Στόχος είναι η οπτικοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας μετά την ολοκλήρωση της ενότητας.</li> </ol>
<b>Υλικά</b>	
<b>Μαθησιακό περιεχόμενο</b>	Η ενότητα θα παρέχει πληροφορίες σχετικά με τους βασικούς κανόνες επικοινωνίας που πρέπει να εφαρμόζονται σε διαφορετικά ψηφιακά περιβάλλοντα ανάλογα με το σκοπό, το πλαίσιο και τους συνομιλητές. Θα παρέχει επίσης μια επισκόπηση των κύριων ψηφιακών εργαλείων που χρησιμοποιούνται σήμερα

	<p>μαζί με τις βασικές λειτουργίες και επιλογές τους (email, SMS, εφαρμογές ανταλλαγής άμεσων μηνυμάτων, εφαρμογές βιντεοκλήσεων). Αυτό θα γίνει μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η5p (διαδραστική παρουσίαση, εκπαιδευτικό βίντεο)</li> <li>• Φόρουμ Moodle</li> <li>• Πηγή μαθήματος Moodle</li> <li>• Πηγή βιβλίου Moodle</li> <li>• Πηγή Γλωσσάρι Moodle</li> <li>• Exe-learning (αυτοαξιολόγηση σε μορφή HTML5)</li> <li>• Εξωτερικών σύνδεσμων</li> </ul>
Μαθησιακό περιεχόμενο στο Moodle	<p>Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί για την παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου θα είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Φόρουμ για κοινή χρήση περιεχομένου και αλληλεπίδραση με άλλους συμμετέχοντες</li> <li>2. Διαδραστικές παρουσιάσεις Η5P για να δώσετε μια επισκόπηση και να ολοκληρώσετε ενδιάμεσες εργασίες, για να επεξηγήσετε τον τρόπο ενσωμάτωσης πολυμέσων σε περιεχόμενο που δημιουργείτε από εσάς</li> <li>3. Διαδραστικά βίντεο Η5p για ενσωμάτωση ποικίλου περιεχομένου και παροχή πληροφοριών</li> <li>4. Δραστηριότητες Η5P: κουίζ, drag and drop, T/F, επιλέξτε τις σωστές δηλώσεις ενσωματωμένες σε παρουσιάσεις και βίντεο</li> <li>5. Σύνδεσμοι και ιστοσελίδες για κοινή χρήση εξωτερικών πόρων/ πληροφοριών</li> <li>6. Γλωσσάρι με λέξεις κλειδιά: αυτοαξιολόγηση exe-learning για έλεγχο της κατανόησης της ενότητας και των βασικών εννοιών</li> </ol>
Δραστηριότητες/Καθήκοντα	<p>Συνιστάται στους μαθητές να περάσουν από τις ακόλουθες δραστηριότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διάβασμα των πληροφοριών τις βασικών πληροφοριών</li> <li>2. Χρηση της αυτοαξιολόγησης Mandala πριν από την ενότητα</li> <li>3. Έλεγχος των λέξεων-κλειδιά στο γλωσσάρι κάθε φορά που συνδέονται</li> <li>4. Παρουσιάσεις Η5P, διαβάστε το κείμενο και απαντήστε σε κουίζ, ελέγξτε τα αποτελέσματα</li> <li>5. Απαντήσεις σε κουίζ</li> <li>6. Τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας</li> <li>7. Χρήση της τελικής αυτοαξιολόγησης Mandala για να αυτοαξιολογήσετε τις νέες ψηφιακές ικανότητες που αποκτήθηκαν μετά την ενότητα</li> </ol>
Εξωτερικοί πόροι	Σύνδεσμοι ΑΕΠ, videos, εικόνες, pdf
<b>Αξιολόγηση</b>	Η γνώση θα αξιολογηθεί μέσω ενδιάμεσων διαδραστικών δραστηριοτήτων στο Η5P και μια τελική αυτοαξιολόγηση θα εισαχθεί στο τέλος της ενότητας.

	Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να αυτοαξιολογήσουν τις δικές τους ψηφιακές ικανότητες στην αρχή και στο τέλος της ενότητας μέσω της αυτοαξιολόγησης Mandala. Είναι προσωπικό, αλλά θα μπορούσε επίσης να μοιραστεί με τον δάσκαλο/εκπαιδευτή/δάσκαλο αν χρειαστεί.		
Μαθησιακά αποτελέσματα με όρους δεξιοτήτων	<b>Γνώσεις</b>	<b>Δεξιότητες</b>	<b>Συμπεριφορές</b>
	Να γνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ γραπτής, προφορικής και βίντεο ψηφιακής επικοινωνίας.	Να διακρίνουν τα πλαίσια και τις σχετικές χρήσεις της ψηφιακής επικοινωνίας.	Να σέβονται τους κανόνες της ψηφιακής επικοινωνίας ανάλογα με την κατάσταση και τα μέσα επικοινωνίας (email, εφαρμογές άμεσων μηνυμάτων, συνομιλίες μέσω βίντεο).
	Να διακρίνουν την απειλή της ψηφιακής επικοινωνίας και να την αποφυγή της για την επίτευξη συγκεκριμένων σκοπών ψηφιακής επικοινωνίας		
<b>Περιεχόμενο της αξιολόγησης</b>	Το τελικό αρχείο exe-learning περιέχει 20 ερωτήσεις που είναι όλες πολλαπλής επιλογής για τα θέματα των ενότητων.		