



# Contenuti formativi

## 09 Ricerca di informazioni

Descrizione Modulo 09



*Il supporto della Commissione Europea a questa pubblicazione non implica l'approvazione dei suoi contenuti, i quali riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori. La Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso fatto delle informazioni qui contenute.*





## Schema dei contenuti formativi: 09. Ricerca di informazioni

<b>Titolo del Modulo</b>	09 Ricerca di informazioni
<b>Durata</b>	6 ore
<b>Descrizione del modulo</b>	Il modulo offre una panoramica sull'uso dei motori di ricerca di Internet come strumenti per la ricerca di informazioni online. I partecipanti impareranno a navigare su Internet per cercare informazioni specifiche e affidabili. Verrà presentato il fenomeno delle fake news e i diversi strumenti per individuarle. Infine, al partecipante verrà presentato come archiviare i risultati della ricerca in un ambiente digitale.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	I partecipanti al modulo impareranno a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare e perfezionare una ricerca specifica su Internet</li> <li>• Dimostrare l'affidabilità e la veridicità delle informazioni trovate su Internet (fake news)</li> <li>• Memorizzare le informazioni in un ambiente digitale.</li> </ul>
<b>Step</b>	Le fasi per raggiungere gli obiettivi di apprendimento sono le seguenti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svolgere l'autovalutazione iniziale per analizzare il livello di competenze digitali.</li> <li>2. Leggere le istruzioni di base su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motori di ricerca su Internet e come utilizzare i sistemi di ricerca</li> <li>• Fake news e come individuarle</li> <li>• Memorizzare le informazioni e come condividerle</li> </ul> </li> <li>3. Svolgere esercizi e attività pratiche legate a situazioni di vita reale. Ciò significa riconoscere le piattaforme non attendibili.</li> <li>4. Svolgere esercizi intermedi (quiz, domande a risposta multipla, domande V/F).</li> <li>5. Conoscere le parole chiave del glossario.</li> <li>6. Svolgere il test di autovalutazione finale alla fine del modulo. Svolgere l'autovalutazione finale e confrontarla con quella precedente. L'obiettivo è visualizzare il processo di apprendimento dopo il completamento del modulo.</li> </ol>
<b>Materiale</b>	
<b>Contenuto formativo</b>	Il modulo offre istruzioni sulla ricerca e individuazione di informazioni specifiche utilizzando filtri di ricerca. I contenuti didattici sono presentati attraverso:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• H5p presentation (interactive presentation, videos e tutorial)</li> <li>• Moodle Forum</li> <li>• Moodle Book</li> <li>• Moodle Glossary</li> <li>• Exe-learning (autovalutazione in HTML5)</li> <li>• Link esterni</li> </ul>		
Tipologia di contenuto formativo su MOODLE	<p>Il materiale formativo è presentato come:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forum per condividere i contenuti e interagire con gli altri partecipanti</li> <li>2. Presentazioni interattive H5P per informazioni e attività intermedie</li> <li>3. Video interattivi H5p per integrare contenuti diversi e fornire approfondimenti.</li> <li>4. Attività H5P: quiz, esercizi di “drag and drop”, domande “T/F”</li> <li>5. Link e pagine web per condividere risorse esterne/approfondimenti.</li> <li>6. Glossario con parole chiave</li> <li>7. autovalutazione finale per verificare la comprensione del modulo e dei concetti chiave</li> </ol>		
Attività/compito	<p>I partecipanti completeranno le seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere le informazioni di base</li> <li>2. Svolgere l’autovalutazione iniziale e analizzare le proprie competenze digitali in base al modulo.</li> <li>3. Controllare le parole chiave nel glossario ogni volta che sono menzionate.</li> <li>4. Leggere le presentazioni H5P, rispondere ai quiz, controllare i risultati e, se necessario, ripassare.</li> <li>5. Completare le attività pratiche, creare contenuti propri e condividerli sul forum.</li> <li>6. Eseguire il test finale di autovalutazione alla fine del modulo.</li> <li>7. Svolgere l’autovalutazione finale</li> </ol>		
Risorse esterne	Link, video, immagini, pdf disponibili sulla piattaforma OER.		
<b>Valutazione</b>	<p>Le conoscenze saranno valutate attraverso attività interattive intermedie in H5P e attraverso il test finale di autovalutazione.</p> <p>Ai partecipanti verrà chiesto di valutare autonomamente le proprie competenze digitali all'inizio e alla fine del modulo attraverso un’autovalutazione.</p>		
Risultati di apprendimento in termini di competenza acquisita	<b>Conoscenza</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenza</b>



	Conoscere le differenze tra le fonti di informazione online	Utilizzare i web browser per trovare informazioni e dati specifici e affidabili e memorizzarli.	Cercare e trovare informazioni e dati online, valutarli e memorizzarli.
	Navigare e identificare informazioni specifiche su Internet utilizzando filtri per affinare la ricerca ed evitando le fake news.		
<b>Valutazione del contenuto</b>	Il test di valutazione finale contiene 20 domande con domande a risposta multipla sugli argomenti trattati nel modulo.		