

Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης 09 Αναζητώντας πληροφορίες

Περιγραφή της ενότητας 09



Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης

09 Αναζητώντας πληροφορίες

Τίτλος ενότητας:	09. Αναζητώντας πληροφορίες
Προβλεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	~ 6 ώρες
Περιγραφή της ενότητας	<p>Η ενότητα θα παρέχει μια επισκόπηση σχετικά με τη χρήση των μηχανών αναζήτησης στο Διαδίκτυο ως εργαλεία για την αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να περιηγούνται στο Διαδίκτυο για να αναζητούν συγκεκριμένες και αξιόπιστες πληροφορίες μέσω της χρήσης φίλτρου και χειριστή για να κάνουν τη διαδικασία πιο ομαλή. Το φαινόμενο των ψευδών ειδήσεων θα παρουσιαστεί μαζί με πολλά εργαλεία για τον εντοπισμό τους. Τέλος, θα παρουσιαστεί στον χρήστη ο τρόπος αποθήκευσης των αποτελεσμάτων της έρευνας σε ψηφιακό περιβάλλον.</p>
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι συμμετέχοντες στο μάθημα θα μάθουν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πραγματοποιούν και να εξειδικεύουν μια συγκεκριμένη έρευνα στο Διαδίκτυο • Αποδεικνύουν την αξιοπιστία και την αλήθεια των πληροφοριών που βρίσκονται στο διαδίκτυο (fake news) • Αποθηκεύουν πληροφορίες σε ψηφιακό περιβάλλον.
Βήματα	<p>Τα βήματα για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων είναι τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πραγματοποιήστε την αυτοαξιολόγηση Mandala πριν από την ενότητα για να αξιολογήσετε το επίπεδο των ψηφιακών ικανοτήτων σύμφωνα με το μοντέλο της κλίμακας Likert. 2. Διαβάστε βασικές οδηγίες και γνώσεις σχετικά με: <ul style="list-style-type: none"> • Μηχανές αναζήτησης στο Διαδίκτυο και τρόπος χρήσης του • Αναζήτηση τελεστών για να βελτιώσετε τη διαδικασία • Ψεύτικες ειδήσεις και πώς να τις εντοπίσετε • Αποθηκεύστε πληροφορίες και πώς να τις μοιραστείτε 3. Εκτελέστε πρακτικές εργασίες και δραστηριότητες που σχετίζονται με πραγματικές καταστάσεις. Αυτό σημαίνει αναγνώριση ψεύτικων/παράνομων πλατφορμών.

	<p>4. Εκτελέστε ενδιάμεσες εργασίες (κουίζ, πολλαπλών επιλογών, T/F)</p> <p>5. Αναζητήστε και εξοικειωθείτε με λέξεις κλειδιά στο γλωσσάρι</p> <p>6. Πραγματοποιήστε το τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας.</p> <p>7. Πραγματοποιήστε την τελική αυτοαξιολόγηση Mandala και συγκρίνετε την με την προηγούμενη. Στόχος είναι η οπτικοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας μετά την ολοκλήρωση της ενότητας.</p>
<p><u>Υλικά</u></p>	
<p>Μαθησιακό περιεχόμενο</p>	<p>Η ενότητα θα παρέχει οδηγίες για τον τρόπο περιήγησης και αναγνώρισης συγκεκριμένων πληροφοριών που απαιτούνται, χρησιμοποιώντας φίλτρα και βελτιστοποιούν τα δικά τους κριτήρια αναζήτησης για να κάνουν τη διαδικασία πιο ομαλή. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο παρουσιάζεται μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • H5p (διαδραστική παρουσίαση, βίντεο και παιχνίδι με κάρτες μνήμης) • Φόρουμ Moodle • Πηγή βιβλίου Moodle • Πηγή Γλωσσάρι Moodle • Exe-learning (αυτοαξιολόγηση σε μορφή HTML5) • Εξωτερικοί σύνδεσμοι
<p>Μαθησιακό περιεχόμενο στο Moodle</p>	<p>Το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί για την παρουσίαση του εκπαιδευτικού περιεχομένου θα είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φόρουμ για κοινή χρήση περιεχομένου και αλληλεπίδραση με άλλους συμμετέχοντες 2. Διαδραστικές παρουσιάσεις H5P για να δώσετε μια επισκόπηση και να ολοκληρώσετε ενδιάμεσες εργασίες, για να επεξηγήσετε τον τρόπο ενσωμάτωσης πολυμέσων σε περιεχόμενο που δημιουργείτε από εσάς 3. Διαδραστικά βίντεο H5p για ενσωμάτωση ποικίλου περιεχομένου και παροχή πληροφοριών 4. Δραστηριότητες H5P: κουίζ, drag and drop, Σ/Λ, επιλογή σωστών προτάσεων ενσωματωμένων σε παρουσιάσεις και βίντεο 5. Σύνδεσμοι και ιστοσελίδες για κοινή χρήση εξωτερικών πόρων/ πληροφοριών 6. Γλωσσάρι με λέξεις κλειδιά

	7. αυτοαξιολόγηση exe-learning για έλεγχο της κατανόησης της ενότητας και των βασικών εννοιών		
Δραστηριότητες/Καθήκοντα	<p>Οι εκπαιδευόμενοι θα ολοκληρώσουν τις παρακάτω δραστηριότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διάβασμα των βασικών πληροφοριών 2. Χρήση της αυτοαξιολόγησης Mandala πριν από την ενότητα και αυτοαξιολόγηση των τις δικών τους ψηφιακών ικανότητες σύμφωνα με την ενότητα 3. Έλεγχος για τις λέξεις-κλειδιά στο γλωσσάρι κάθε φορά που συνδέονται 4. Διάβασμα των παρουσιάσεων H5P, απάντηση σε κουίζ, έλεγχος των αποτελεσμάτων και, εάν χρειάζεται, αναθεωρήστε 5. Ολοκλήρωση των πρακτικών δραστηριοτήτων, δημιουργία του δικό σας περιεχόμενου και μοίρασμα στο φόρουμ 6. Πραγματοποίηση του τελικού τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας 		
Εξωτερικοί πόροι	Σύνδεσμοι ΑΕΠ, videos, εικόνες, pdf		
Αξιολόγηση	<p>Η γνώση θα αξιολογηθεί μέσω ενδιάμεσων διαδραστικών δραστηριοτήτων στο H5P και μια τελική αυτοαξιολόγηση θα εισαχθεί στο τέλος της ενότητας.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να αυτοαξιολογήσουν τις δικές τους ψηφιακές ικανότητες στην αρχή και στο τέλος της ενότητας μέσω της αυτοαξιολόγησης Mandala. Είναι προσωπικό, αλλά θα μπορούσε επίσης να μοιραστεί με τον δάσκαλο/εκπαιδευτή/δάσκαλο αν χρειαστεί.</p>		
Μαθησιακά αποτελέσματα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Συμπεριφορές
	Να γνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ των διαδικτυακών πηγών πληροφοριών	Για να χρησιμοποιήσετε προγράμματα περιήγησης ιστού για να βρείτε συγκεκριμένες αξιόπιστες πληροφορίες και δεδομένα και να τα αποθηκεύσετε	Για να αναζητήσετε και να βρείτε πληροφορίες και δεδομένα στο διαδίκτυο, αξιολογήστε τα και αποθηκεύστε τα
	Για να περιηγηθείτε και να αναγνωρίσετε συγκεκριμένες πληροφορίες στο Διαδίκτυο χρησιμοποιώντας φίλτρα για τη βελτίωση της έρευνας και την αποφυγή ψεύτικων ειδήσεων		

	Το τελικό αρχείο exe-learning περιέχει 20 ερωτήσεις που είναι όλες πολλαπλής επιλογής για τα θέματα της ενότητας.
Περιεχόμενο Αξιολόγησης	