

Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης 11 Ιδιοκτηκότητα και ασφάλεια συσκευών

Περιγραφή της εκπαιδευτικής ενότητας 11



Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης: 11 Ιδιοκτητικότητα και ασφάλεια συσκευών

| | |
|---|--|
| Τίτλος ενότητας: | 11 Ιδιοκτητικότητα και ασφάλεια συσκευών |
| Προβλεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης | ~ 6 ώρες |
| Περιγραφή της ενότητας | Η ενότητα θα παρέχει στρατηγικές και τρόπους προστασίας της ψηφιακής ταυτότητας των χρηστών. Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν γνώσεις για την αναγνώριση ψηφιακών απειλών, την πρόληψη της απάτης, της κλοπής ταυτότητας και άλλων εγκλημάτων στον κυβερνοχώρο. Η ενότητα θα διερευνήσει την έννοια της ψηφιακής ταυτότητας και θα απεικονίσει βασικές στρατηγικές για την προστασία της στα ψηφιακά περιβάλλοντα. |
| Εκπαιδευτικοί στόχοι | Οι συμμετέχοντες στο μάθημα θα μάθουν να: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τη δική τους ψηφιακή ταυτότητα • Αναγνωρίζουν τις ψηφιακές απειλές, αποτρέπουν απάτες, κλοπής ταυτότητας και άλλων επιθέσεων στον κυβερνοχώρο • Εφαρμόζουν επιτυχημένες δράσεις για την αποφυγή παραβιάσεων δεδομένων σε ψηφιακά περιβάλλοντα |
| Βήματα | Τα βήματα για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων είναι τα ακόλουθα: <ul style="list-style-type: none"> • Εκτελέστε το μάνταλα αυτοαξιολόγησης πριν από την ενότητα για να αξιολογήσετε το επίπεδο των ψηφιακών ικανοτήτων σύμφωνα με το μοντέλο της κλίμακας Likert. • Διαβάστε το βασικό περιεχόμενο και ακολουθήστε τις οδηγίες σχετικά με: <ol style="list-style-type: none"> I. Ψηφιακές απειλές II. Στρατηγικές και σεμινάρια προστασίας συσκευής (η οθόνη του smartphone κλειδώνει) III. Ψηφιακή ασφάλεια IV. Βέλτιστες πρακτικές κατά την περιήγηση σε διαφορετικά ψηφιακά περιβάλλοντα • Εκτελέστε πρακτικές εργασίες. Θα σας δοθούν πραγματικές καταστάσεις για να χρησιμοποιηθούν επαρκώς τα ψηφιακά εργαλεία, προστατεύοντας τις δικές σας συσκευές και την προσωπική ταυτότητα • Εκτέλεση ενδιάμεσων εργασιών (κουίζ, πολλαπλών επιλογών, T/F) • Αναζητήστε και εξοικειωθείτε με λέξεις κλειδιά στο γλωσσάρι • Πραγματοποιήστε το τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας • Πραγματοποιήστε την τελική αυτοαξιολόγηση Mandala και συγκρίνετε την με την προηγούμενη. Στόχος είναι η οπτικοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας μετά την ολοκλήρωση της ενότητας. |

| <u>Υλικό</u> | |
|----------------------------------|--|
| Μαθησιακό περιεχόμενο | <p>Οι χρήστες θα μάθουν τους υπάρχοντες κανονισμούς σχετικά με την παράνομη ιδιοποίηση ταυτότητας, θα περάσουν από πιθανές επιθέσεις από απατεώνες και προληπτικές λύσεις, πώς να εφαρμόσουν επιτυχημένες ενέργειες για την αποφυγή παραβιάσεων στο ψηφιακό περιβάλλον. Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο θα παρουσιαστεί μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • H5p (διαδραστική παρουσίαση, βίντεο, παιχνίδι με κάρτες μνήμης) • Φόρουμ Moodle • Πηγή βιβλίου Moodle • Πηγή Γλωσσάρι Moodle • Exe-learning (αυτοαξιολόγηση σε μορφή HTML5) • Εξωτερικοί σύνδεσμοι |
| Μαθησιακό περιεχόμενο στο Moodle | <p>Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο θα παρουσιαστεί ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φόρουμ για κοινή χρήση περιεχομένου και αλληλεπίδραση με άλλους συμμετέχοντες 2. Διαδραστικές παρουσιάσεις H5P για να δώσετε μια επισκόπηση και να ολοκληρώσετε ενδιάμεσες εργασίες, για να επεξηγήσετε τον τρόπο ενσωμάτωσης πολυμέσων σε περιεχόμενο που δημιουργείτε από εσάς 3. Διαδραστικά βίντεο H5p για ενσωμάτωση ποικίλου περιεχομένου και παροχή πληροφοριών 4. Δραστηριότητες H5P: κουίζ, drag and drop, Σ/Λ, επιλογή των σωστών προτάσεων ενσωματωμένων σε παρουσιάσεις και βίντεο 5. Σύνδεσμοι και ιστοσελίδες για κοινή χρήση εξωτερικών πόρων/ πληροφοριών 6. Γλωσσάρι με λέξεις κλειδιά 7. αυτοαξιολόγηση exe-learning για έλεγχο της κατανόησης της ενότητας και των βασικών εννοιών |
| Δραστηριότητες/Καθήκοντα | <p>Οι εκπαιδευόμενοι θα ολοκληρώσουν τις παρακάτω δραστηριότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θα διαβάσουν το θεωρητικό υπόβαθρο σχετικά με την ψηφιακή κλοπή και την κλοπή ταυτότητας 2. Θα χρησιμοποιήσουν την αυτοαξιολόγηση Mandala πριν από την ενότητα και θα αυτοαξιολογήσουν τις δικές σας ψηφιακές ικανότητες σύμφωνα με την ενότητα 3. Θα ελέγξουν τις λέξεις-κλειδιά στο γλωσσάρι 4. Θα διαβάσουν τις παρουσιάσεις H5P, θα απαντήσουν σε κουίζ, και θα ελέγξουν τα αποτελέσματα 5. Θα ολοκληρώσουν τις ανατεθειμένες πρακτικές δραστηριότητες στο H5P με βάση πραγματικές καταστάσεις 6. Θα μοιραστούν τις ιδέες και τις καλύτερες λύσεις με άλλους χρήστες της πλατφόρμας 7. Θα διαβάσουν υλικό εξωτερικής ανάγνωσης και παιχνίδια που σχετίζονται με τη θεωρία |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | <p>8. Θα πραγματοποιήσουν το τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας</p> <p>9. Θα χρησιμοποιήσουν την τελική αυτοαξιολόγηση Mandala για να αυτοαξιολογήσουν τις νέες ψηφιακές ικανότητες που αποκτήθηκαν μετά την ενότητα</p> | | |
| Εξωτερικοί πόροι | Σύνδεσμοι ΑΕΠ, videos, εικόνες, pdf | | |
| <u>Αξιολόγηση</u> | <p>Η γνώση θα αξιολογηθεί μέσω ενδιάμεσων διαδραστικών δραστηριοτήτων στο H5P και μια τελική αυτοαξιολόγηση θα εισαχθεί στο τέλος της ενότητας.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να αυτοαξιολογήσουν τις δικές τους ψηφιακές ικανότητες στην αρχή και στο τέλος της ενότητας μέσω της αυτοαξιολόγησης Mandala. Είναι προσωπικό, αλλά θα μπορούσε επίσης να μοιραστεί με τον δάσκαλο/εκπαιδευτή αν χρειαστεί.</p> | | |
| Μαθησιακά αποτελέσματα | Γνώσεις | Δεξιότητες | Συμπεριφορές |
| | Να γνωρίζουν διαφορετικούς τρόπους προστασίας της δικής τους ψηφιακής ταυτότητας και συσκευής από ψηφιακές απειλές και εγκλήματα στον κυβερνοχώρο | Να διακρίνουν και να αναγνωρίζουν ψηφιακές απειλές και να αποφεύγουν κινδύνους που συνδέονται με ακατάλληλη χρήση προσωπικών συσκευών. | Να εφαρμόζουν διαφορετικά μέτρα και στρατηγικές ψηφιακής ασφάλειας για την προστασία των προσωπικών δεδομένων και πληροφοριών. |
| | Για την προστασία των ψηφιακών ταυτοτήτων και συσκευών από ψηφιακές απειλές και κινδύνους του Διαδικτύου. | | |
| <u>Περιεχόμενο Αξιολόγησης</u> | Το τελικό αρχείο exe-learning περιέχει 20 ερωτήσεις που είναι όλες πολλαπλής επιλογής για τα θέματα της ενότητας. | | |