

Rahmen für Schulungsinhalte

14. Suche nach kostenlosen Büchern; Google Maps

Beschreibung des Training Moduls 14



Rahmen für Schulungsinhalte: Suche nach kostenlosen Büchern; Google Maps

Modultitel	Suche nach kostenlosen Büchern; Google Maps
Vorgesehene Dauer	Einführung: ca. 30 Minuten Teil 1. Internet-Bücher: ~2 Stunden Teil 2. Google Maps und Straßenansicht: ~ 2 Stunden
Beschreibung des Moduls	<ol style="list-style-type: none"> 1. ZIELE & AUFGABEN des Moduls 2. WIE FUNKTIONIERT EINE SUCHMASCHINE? Was ist und wie funktioniert eine Suchmaschine? Wie funktioniert eine Suchmaschine? (Video) 3. BÜCHER IM INTERNET: SUCHE NACH BÜCHERN IM INTERNET Ziele und Aufgaben Freie Literatur im Internet Literatur Tätigkeit GOOGLE MAPS & STRASSENANSICHT Ziele und Aufgaben Erstellung einer Karte mit Google Maps Teilen der Karte Abgabe der Aufgabenstellung ERWEITERTE SUCHTECHNIKEN VERWENDEN Ziele Beschreibung Abgabe der Aufgabenstellung
Lernziele	<p>Während dieses Moduls werden die Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen, was eine Suchmaschine ist. • Lernen, wie eine Suchmaschine funktioniert. • Üben, wie sie Online-Bibliotheken durchsuchen und ein Buch ihres Interesses finden können. • Üben, wie sie eine Google-Karte mit ihren Sehenswürdigkeiten erstellen und diese mit anderen teilen können. • Lernen und üben, wie man mit Google eine erweiterte Suche durchführt.
Schritte	<p>Teil 1. Internet-Bücher</p> <p>Schritt 1. Durchsuchen Sie die empfohlenen Datenbanken und wählen Sie 3 Bücher aus, die für Sie interessant sind.</p> <p>Schritt 2. Schreiben Sie von jedem dieser Bücher eine Zusammenfassung.</p> <p>Schritt 3. Notieren Sie die Datenbank, die Sie zum Abrufen der Bücher verwendet haben.</p> <p>Schritt 4. Veröffentlichen Sie die Zusammenfassung im Forum der Teilnehmer.</p> <p>Teil 2. Google Maps und Straßenansicht</p> <p>Schritt 1. Besuchen Sie die Adresse http://www.google.com/mymaps</p>

	<p>Schritt 2. Klicken Sie auf "Create a New map" Schritt 3. Suchen Sie nach "Ermoupolis Restaurants". Schritt 4. Klicken Sie auf einige von ihnen und fügen Sie sie zu Ihrer Karte hinzu. Schritt 5. Fügen Sie eine Richtung zu Ihrer Karte hinzu und erhalten Sie schrittweise Navigationsanweisungen für diese Route. Schritt 6. Fügen Sie einen Punkt von Interesse auf Ihrer Karte hinzu (mein Haus). Schritt 7. Ändern Sie die Farbe Ihrer Karte. Schritt 8. Fügen Sie eine Route zu Ihrer Karte hinzu. Schritt 9. Teilen Sie die Karte, die Sie erstellt haben, mit Ihren Kollegen, indem Sie den Link im Teilnehmerforum veröffentlichen.</p> <p>Teil 3. Fortgeschrittene Google-Suchtechniken Schritt 1. Suchen Sie nach einem großformatigen Bild (z. B. einer Landschaft oder einem Objekt). Schritt 2. Suchen Sie aktuelle Nachrichten zu einem Thema oder einer öffentlichen Person. Schritt 3. Die erforderlichen Unterlagen und das Verfahren zur Ausstellung eines Reisepasses. Schritt 4. Statistiken über einige sozioökonomische Daten (z. B. Staatsverschuldung, Wachstumsrate, Arbeitslosigkeit). Schritt 5. Liste der örtlichen Bibliotheken (mindestens 5). Schritt 6. Material in Form einer PowerPoint-Präsentation zu einem Thema, das Sie interessiert (z. B. Schlacht bei den Thermopylen, Internetsicherheit usw.). Schritt 7. Füllen Sie das Ihnen zur Verfügung gestellte Standardarbeitsblatt aus. Schritt 8. Reichen Sie es bei Ihrem Ausbilder ein.</p>
Materialien	
Lerninhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Übersicht der California State University, in der die freien Literaturdatenbanken im Internet aufgeführt sind. 2. Vorstellung der Nutzung von Google Maps und Street-View, um eine eigene Karte zu erstellen und einen virtuellen Rundgang zu machen. 3. Informationen über die Verwendung fortgeschrittener Techniken und alternativer Suchwerkzeuge.
Lerninhaltstyp in Moodle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Übersicht der California State University, in der die freien Literaturdatenbanken im Internet aufgeführt sind. 2. Vorstellung der Nutzung von Google Maps und Street-View, um eine eigene Karte zu erstellen und einen virtuellen Rundgang zu machen 3. Informationen zur Verwendung fortgeschrittener Techniken und alternativer Suchwerkzeuge.

<p>Tätigkeiten/Aufgaben</p>	<p>Aufgabe 1 Wählen Sie 3 Bücher aus den empfohlenen Datenbanken aus, die für Sie interessant sind. Schreiben Sie von jedem dieser Bücher eine Zusammenfassung, notieren Sie die Datenbank, mit der Sie sie abgerufen haben, und stellen Sie die Zusammenfassung ins Teilnehmerforum.</p> <p>Aufgabe 2 Besuchen Sie die Google Maps Adresse, erstellen Sie eine neue Karte", suchen Sie nach Ermoupolis Restaurants", fügen Sie es zu Ihrer Karte hinzu, fügen Sie eine Richtung zu Ihrer Karte hinzu und erhalten Sie Schritt-für-Schritt Navigationsanweisungen, fügen Sie einen Point of Interest (mein Haus) zu Ihrer Karte hinzu, ändern Sie die Farbe Ihrer Karte, fügen Sie eine Route zu Ihrer Karte hinzu und posten Sie den Link im Teilnehmerforum.</p> <p>Aufgabe 3 Führen Sie 6 verschiedene Suchen durch: <ol style="list-style-type: none"> 1. Suche nach einem großformatigen Bild 2. Suche nach aktuellen Nachrichten zu einem Thema oder einer öffentlichen Person. 3. Die erforderlichen Unterlagen und das Verfahren für die Ausstellung eines Reisepasses. 4. Statistiken über einige sozioökonomische Daten finden (z. B. Staatsverschuldung, Wachstumsrate, Arbeitslosigkeit). 5. Nennen Sie mindestens 5 lokale Bibliotheken. 6. Erstellen Sie Material in Form einer PowerPoint-Präsentation zu einem Thema Ihres Interesses. Füllen Sie das Ihnen zur Verfügung gestellte Standardarbeitsblatt aus und reichen Sie es bei Ihrem Ausbilder ein.</p>		
<p>Externe Materialien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liste der kostenlosen Datenbanken der California State University, ausgewählt von den Fachbibliothekaren der CSULB • Google Maps • Google 		
<p>Bewertung</p>			
<p>Lernergebnisse in Bezug auf die Kompetenz</p>	<p>Wissen</p>	<p>Fertigkeiten</p>	<p>Verhalten</p>
	<p>Ich weiß, wie man in Online-Bibliotheken surft und Bücher findet, die meinen Interessen entsprechen.</p>	<p>Ich kann meine Google-Karte teilen.</p>	<p>Ich kann eine Google-Karte erstellen</p>
<p>Beurteilung - Inhalte</p>	<p>Bewertung Sie die Durchführung der Aktivitäten in Teil 1 und Teil 2</p>		

