

Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης 15 Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Επιλογές όπως ΑΕΠ και τα ΜΟΟC

Περιγραφή της Εκπαιδευτικής Ενότητας 15



Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης

15 Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Επιλογές όπως ΑΕΠ και τα MOOC

Τίτλος ενότητας:	15. Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Επιλογές όπως ΑΕΠ και τα MOOC
Προβλεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	~ 6 ώρες
Περιγραφή της ενότητας	Αυτή η ενότητα θα παρέχει μια επισκόπηση των κύριων ευκαιριών μάθησης που είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο, οι οποίες συνήθως προσφέρονται στους χρήστες του Διαδικτύου ως OER. Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να επιλέγουν και να διαχειρίζονται διαφορετικές διαδικτυακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανάλογα με τη διαθεσιμότητα, τη χρηστικότητα και τη δέσμευση.
Εκπαιδευτικοί στόχοι	<p>Οι συμμετέχοντες στο μάθημα θα μάθουν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Χρησιμοποιούν διαφορετικά ανοιχτά διαδικτυακά λεξικά, μαθήματα και MOOC ● Διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα αυτών των πλατφορμών μάθησης ● Επιλέγουν τα καταλληλότερα OER και MOOC σύμφωνα με τις δικές σας μαθησιακές ανάγκες ● Μοιράζονται γνώσεις και εμπειρίες στα φόρουμ των μέσων κοινωνικής δικτύωσης
Βήματα	<p>Τα βήματα για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων είναι τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Πραγματοποιήστε την αυτοαξιολόγηση με το Mandala πριν από την ενότητα για να αξιολογήσετε το επίπεδο των ψηφιακών ικανοτήτων σύμφωνα με το μοντέλο της κλίμακας Likert. ● Διαβάστε διαδραστικές παρουσιάσεις και ακολουθήστε τις οδηγίες που σχετίζονται με τα ακόλουθα θέματα: <ul style="list-style-type: none"> ● Εκπαίδευση του 21ου αιώνα ● Διαδικτυακές πλατφόρμες εκμάθησης (βασισμένες σε λεξικό) ● Διαδικτυακά μαθήματα και MOOC, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους ● Ανοίξτε τους Εκπαιδευτικούς Πόρους και την άδεια Creative Commons ● Φόρα κοινωνικής δικτύωσης και διαδικτυακές ομάδες ● Εκτελέστε ενδιάμεσες εργασίες (κουίζ, πολλαπλών επιλογών, Σ/Λ) ● Αναζητήστε και εξοικειωθείτε με λέξεις-κλειδιά στο γλωσσάρι ● Πραγματοποιήστε το τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας <p>Πραγματοποιήστε την τελική αυτοαξιολόγηση Mandala και συγκρίνετε την με την προηγούμενη. Στόχος είναι η οπτικοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας μετά την ολοκλήρωση της ενότητας.</p>
Υλικά	

<p>Μαθησιακό περιεχόμενο</p>	<p>Η ενότητα που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη χρήση MOOC, OER, λεξικών που βασίζονται στη γλώσσα (Linguee, Leon.org, BeoLingus) για προσωπική βελτίωση και φιλοδοξίες μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● H5p (διαδραστική παρουσίαση, διαδραστικά βίντεο) ● Φόρουμ Moodle ● βιβλίο Moodle ● Γλωσσάρι Moodle ● Exe-learning (αυτοαξιολόγηση σε μορφή HTML5) ● Εξωτερικοί σύνδεσμοι
<p>Μαθησιακό περιεχόμενο στο Moodle</p>	<p>Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο θα παρουσιαστεί ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φόρουμ για κοινή χρήση περιεχομένου και αλληλεπίδραση με άλλους συμμετέχοντες 2. Διαδραστικές παρουσιάσεις H5P για να δώσετε μια επισκόπηση και να ολοκληρώσετε ενδιάμεσες εργασίες, για να επεξηγήσετε τον τρόπο ενσωμάτωσης πολυμέσων σε περιεχόμενο που δημιουργείτε από εσάς 3. Διαδραστικά βίντεο H5p για ενσωμάτωση ποικίλου περιεχομένου και παροχή πληροφοριών 4. Δραστηριότητες H5P: κουίζ, drag and drop, T/F, επιλέξτε τις σωστές δηλώσεις ενσωματωμένες σε παρουσιάσεις και βίντεο 5. Σύνδεσμοι και ιστοσελίδες για κοινή χρήση εξωτερικών πόρων/ πληροφοριών 6. Γλωσσάρι με λέξεις κλειδιά 7. αυτοαξιολόγηση exe-learning για έλεγχο της κατανόησης της ενότητας και των βασικών εννοιών
<p>Δραστηριότητες/Καθήκοντα</p>	<p>Οι μαθητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τις παρακάτω δραστηριότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαβάστε τις πληροφορίες φόντου 2. Χρησιμοποιήστε την αυτοαξιολόγηση Mandala πριν από την ενότητα και αυτοαξιολογήστε τις δικές σας ψηφιακές ικανότητες σύμφωνα με την ενότητα 3. Ελέγξτε τις λέξεις-κλειδιά στο γλωσσάρι κάθε φορά που συνδέονται 4. Διαβάστε τις παρουσιάσεις H5P, απαντήστε σε κουίζ, ελέγξτε τα αποτελέσματα και, εάν χρειάζεται, αναθεωρήστε 5. Ολοκληρώστε τις πρακτικές δραστηριότητες, δημιουργήστε το δικό σας περιεχόμενο και μοιραστείτε το στο φόρουμ 6. Ολοκληρώστε πρακτικές δραστηριότητες: αναλύστε το περιεχόμενο τρίτων στο Διαδίκτυο, επεξεργαστείτε το τηρώντας τις πολιτικές πνευματικών δικαιωμάτων και τις άδειες 7. Πραγματοποιήστε το τελικό τεστ αυτοαξιολόγησης στο τέλος της ενότητας 8. Χρησιμοποιήστε την τελική αυτοαξιολόγηση Mandala για να αυτοαξιολογήσετε τις νέες ψηφιακές ικανότητες που αποκτήθηκαν μετά την ενότητα
<p>Εξωτερικοί πόροι</p>	<p>MOOC, ΑΕΠ, λεξικά που βασίζονται σε γλώσσα (Linguee, Leon.org, BeoLingus), βίντεο</p>

<u>Αξιολόγηση</u>	<p>Η γνώση θα αξιολογηθεί μέσω ενδιάμεσων διαδραστικών δραστηριοτήτων στο H5P και μια τελική αυτοαξιολόγηση θα εισαχθεί στο τέλος της ενότητας.</p> <p>Οι μαθητές θα κληθούν να αυτοαξιολογήσουν τις δικές τους ψηφιακές ικανότητες στην αρχή και στο τέλος της ενότητας μέσω των Mandala αυτοαξιολόγησης. Είναι προσωπικό, αλλά θα μπορούσε επίσης να μοιραστεί με τον δάσκαλο/εκπαιδευτή αν χρειαστεί.</p>		
Μαθησιακά αποτελέσματα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Συμπεριφορές
	<p>Να γνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ διαδικτυακών πλατφορμών μάθησης και ευκαιριών</p>	<p>Να είναι σε θέση να επιλέγουν κατάλληλες ευκαιρίες μάθησης (που ταιριάζουν καλά στις ανάγκες)</p>	<p>Επιλέγουν κατάλληλες ευκαιρίες μάθησης με βάση μια διαισθητική ανάλυση αναγκών σε κάθε περίπτωση</p>
	<p>Να επιλέγουν και να διαχειρίζονται διαφορετικές διαδικτυακές πλατφόρμες εκμάθησης (MOOC, OER, λεξικά με βάση τη γλώσσα, κ.λπ.) με βάση την προσφορά, τη χρηστικότητα και τις δικές τους προσωπικές μαθησιακές ανάγκες.</p>		
<u>Περιεχόμενο Αξιολόγησης</u>	<p>Το τελικό αρχείο eXe-Learning περιέχει 20 ερωτήσεις που είναι όλες πολλαπλής επιλογής για τα θέματα της ενότητας.</p>		