

Training Content Framework

03 Techniques for Image Creating

Description of the Training Module 03



Training Content Framework: 03 Techniques for Image Creating

Modultitel	Techniken, um Bilder zu erzeugen
Vorgesehene Dauer	<i>Ungefähr 6 Stunden</i>
Beschreibung des Moduls	<p>Das Modul ist linear aufgebaut. Die Sequenzen sind</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Übersicht Bildquellen (Kamera, Smartphone, Scanner, Computerprogramm) 2. Kamera (CCD, Rasterbildformat, Arten von Digitalkameras) 3. Smartphone (Unterschiede und Gemeinsamkeiten zur Kamera) 4. Scanner (CCD, zeilenbasierte Bilderstellung, Scanner-Alternativen als Smartphone-Apps), OCR 5. Computer-Programme <ol style="list-style-type: none"> (a) "Zeichnen" eines Bildes mit einem Bildbearbeitungsprogramm (b) Bilder und Grafiken mit PowerPoint erstellen (c) Erstellung von Rasterbildern gegenüber vektorbasierten Grafiken (PowerPoint) 6. Beispiele für Bilderstellungssoftware (Freeware)
Lernziele	<p>Verschiedene Methoden zur Erstellung von Bildern kennen in der Lage sein, die am besten geeignete Methode zur Erstellung eines gewünschten Bildes auszuwählen</p> <p>In der Lage sein, einfache Bilder mit den vorgestellten Möglichkeiten und Programmen zu erstellen</p>
Schritte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführung 2. Vorstellung der verschiedenen Geräte zur Bilderzeugung 3. Erste Selbsteinschätzung 4. Praktische Arbeit 5. Zweite Selbstevaluierung
Materialien	
Lerninhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Übersicht Bildquellen (Kamera, Smartphone, Scanner, Computerprogramm) 2. Kamera (CCD, Rasterbildformat, Arten von Digitalkameras) 3. Smartphone (Unterschiede und Gemeinsamkeiten zur Kamera) 4. Scanner (CCD, zeilenbasierte Bilderstellung, Scanner-Alternativen als Smartphone-Apps), OCR 5. Computer-Programme <ol style="list-style-type: none"> (a) "Zeichnen" eines Bildes mit einem Bildbearbeitungsprogramm (b) Bilder und Grafiken mit PowerPoint erstellen (c) Erstellung von Rasterbildern im Vergleich zu vektorbasierten Grafiken (event. PowerPoint)

	6. Beispiele für Bilderstellungssoftware (Freeware)		
Lerninhaltstyp in Moodle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaktive Karte (Übersicht Bildquellen) mit Begriffen und Kurzbeschreibungen Schriftliche Zusammenfassung zu 1) (Auftrag, hochgeladen) 2. Eingetragene Seite (Kamera, Smartphone, Scanner) mit interaktivem, multimedialem Material 3. Fallstudie über verschiedene Bildgestaltungssituationen 4. Zuweisung: Lösen Sie die Fragen der Fallstudie und laden Sie sie in Moodle hoch. 5. Buch: Computerprogramme (Lektüre) 6. Praktische Aufgaben <ol style="list-style-type: none"> (a) "Zeichnen" Sie ein Bild mit einem Bildbearbeitungsprogramm (paint.net) (b) Erstellen von Bildern und Grafiken mit PowerPoint (oder LibreOffice Draw) (c) Erstellung von Rasterbildern gegenüber vektorbasierten Grafiken (PantNet ↔ PowerPoint / LibreOffice Draw) 7. Beispiele für Bilderstellungssoftware (Freeware) zB: Gimp, PaintNet, LibreOffice Suite, ScanApp (Android & IOs) 8. Abschließende Selbstevaluation 		
Tätigkeiten/Aufgaben	<p>Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung zur Übersicht der Bildquellen • Aufgabe: Lösen Sie die Fragen der Fallstudie • Praktische Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> ○ Entwerfen Sie ein Logo (paint.net, LibreOffice Draw) ○ Erstellen Sie eine Zeitleiste (LibreOffice Draw) 		
Externe Materialien	<p>Software-Downloads</p> <p>Videos (YouTube) → Problem: Übersetzung (muss mit Untertiteln erfolgen)</p>		
Bewertung			
Lernergebnisse in Bezug auf die Kompetenz	Wissen	Fertigkeiten	Verhalten
	<i>Hinweis auf die Kompetenzkarte</i>	<i>Hinweis auf die Kompetenzkarte</i>	<i>Hinweis auf die Kompetenzkarte</i>
	Verschiedene Möglichkeiten zur Erstellung eines Bildes kennen Verschiedene Möglichkeiten zum Scannen eines Bildes kennen	Ein Bild zeichnen können Eine (Vektor-)Grafik erstellen können	Verwenden Sie das beste Werkzeug in Abhängigkeit von dem erwarteten Ergebnis



Beurteilung - Inhalte	Zwei Selbstevaluierungen und eine abschließende Selbstevaluierung Drei Hausarbeiten (kontinuierliche formative Bewertung)
------------------------------	--