

Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης

04. Εικόνες για την τεκμηρίωση συγκεκριμένων καταστάσεων

Περιγραφή της Εκπαιδευτικής Ενότητας 04



Πλαίσιο Περιεχομένου Εκπαίδευσης

04. Εικόνες για την τεκμηρίωση συγκεκριμένων καταστάσεων

Τίτλος ενότητας:	04. Εικόνες για την τεκμηρίωση συγκεκριμένων καταστάσεων
Προβλεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης	Μέρος 1. Δημιουργία Ψηφιακών Εικόνων: ~3 ώρες Μέρος 2. Αναζήτηση συγκεκριμένης εικόνας: ~ 2 ώρες
Περιγραφή της ενότητας	Κατά τη διάρκεια αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα..... ❖ Πραγματοποιήσουν αναζήτηση εικόνων χρησιμοποιώντας μια μηχανή αναζήτησης ❖ Δημιουργήσουν περιεχόμενο χρησιμοποιώντας εικόνες ❖ Πραγματοποιήσουν δωρεάν αναζήτηση στο Google για συγκεκριμένες εικόνες για να χρησιμοποιήσουν εικόνες. ❖ Ενσωματώσουν μια εικόνα σε ένα έγγραφο ❖ Θα γίνει κοινή χρήση δεδομένων με τη μορφή εικόνας σε ένα ιστολόγιο/ιστοσελίδα .
Εκπαιδευτικοί στόχοι	Για να εξασκηθείτε στην εύρεση ή τη δημιουργία των κατάλληλων εικόνων για τον επιδιωκόμενο σκοπό και την ενσωμάτωσή τους, να τις κάνετε δημόσιες, είτε σε ένα έγγραφο είτε σε ένα ιστολόγιο/ιστότοπο.
Βήματα	Μέρος 1. Δημιουργία Ψηφιακών Εικόνων. Βήμα 1. Πάρτε το κινητό σας τηλέφωνο ή τη φωτογραφική μηχανή σας. Βρείτε ένα κτίριο ή μια τοποθεσία στην πόλη σας που αντιπροσωπεύει την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας σας. Τραβήξτε μια φωτογραφία του και στη συνέχεια ανεβάστε το στον υπολογιστή σας. Βήμα 2. Κάντε κλικ στον σύνδεσμο https://drive.google.com/file/d/1Y4nJd5Phim9I-kIZDWyK_tLBWSV8V2nQ/view?usp=sharing και κατεβάστε το έγγραφο στον υπολογιστή σας. Βήμα 3. Συμπληρώστε το όνομα της πόλης που τραβήξατε αυτή τη φωτογραφία και το όνομα αυτού του μνημείου / τοποθεσίας. Βήμα 4. Εισαγάγετε την εικόνα στο έγγραφο «Τοπική κοινότητα και τουρίστες μαζί για την αστική βιωσιμότητα». Step 5. Αναρτήστε το έγγραφο αυτό στο ost the document at the Blog https://www.disk-project.eu/web/the-blog/ Μέρος 2. Αναζήτηση μιας συγκεκριμένης εικόνας.

	<p>Βήμα 1. Επισκεφθείτε τον ιστότοπο της ιστοσελίδας της Pixabay https://pixabay.com/ .</p> <p>Βήμα 2 .Αναζητήστε εικόνες από την πόλη σας και επιλέξτε μια που είναι αντιπροσωπευτική της πόλης σας.</p> <p>Βήμα 3. Κατεβάστε το στον υπολογιστή σας.</p> <p>Step 4. Γράψτε μια ανάρτηση στο blog https://www.disk-project.eu/web/the-blog/, χρησιμοποιώντας αυτήν την εικόνα και το όνομα του αντικειμένου αυτού του ορόσημου.</p>		
Υλικό			
Μαθησιακό περιεχόμενο	<ol style="list-style-type: none"> 1. Επισκόπηση πηγών εικόνας (κάμερα, smartphone, σαρωτής, πρόγραμμα υπολογιστή) 2. Κάμερα ή smartphone 3. Προγράμματα Η/Υ 		
Μαθησιακό περιεχόμενο στο Moodle	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ένα άρθρο για «Τοπική κοινότητα και τουρίστες μαζί για αστική βιωσιμότητα» , που διατηρείται στο Google Drive. 2. Εικόνες που δημιουργήθηκαν από τους εκπαιδευόμενους 3. Το ιστολόγιο είναι μέρος της ιστοσελίδας του έργου. 		
Δραστηριότητες/Καθήκοντα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τραβήξτε μια φωτογραφία ενός τοπικού ορόσημου με κάμερα/κινητό τηλέφωνο, ενσωματώστε το σε ένα ψηφιακό έγγραφο και δημοσιεύστε το στο blog του έργου 2. Επισκεφτείτε μια συγκεκριμένη μηχανή αναζήτησης, βρείτε μια εικόνα από την πόλη σας και δημοσιεύστε την στο ιστολόγιο του έργου. 		
Εξωτερικοί πόροι	<p>Google Drive</p> <p>Ιστοσελίδα του Pixabay</p> <p>Το blog του Project</p>		
Αξιολόγηση			
Μαθησιακά αποτελέσματα	Γνώσεις	Δεξιότητες	Συμπεριφορές
	<i>Αναφορά στον χάρτη δεξιοτήτων</i>	<i>Αναφορά στον χάρτη δεξιοτήτων</i>	<i>Αναφορά στον χάρτη δεξιοτήτων</i>
	<i>Μάθετε τι μπορεί να κάνει μια μηχανή αναζήτησης εικόνων</i>	<i>Μάθετε πώς να εκτελείτε μια αναζήτηση στο google για μια συγκεκριμένη εικόνα για δωρεάν χρήση εικόνων.</i>	<i>Σεβαστείτε τους κανονισμούς πνευματικών δικαιωμάτων</i>
	<i>Δημιουργήστε περιεχόμενο χρησιμοποιώντας εικόνες Μοιραστείτε δεδομένα με τη</i>	<i>Αξιολογήστε τις πηγές και τα αποτελέσματα αναζήτησης ως προς την αξιοπιστία τους και διασταυρώστε</i>	

	<i>μορφή εικόνας σε ένα ιστολόγιο/ιστοσελίδα</i>	<i>τις πληροφορίες όταν είναι απαραίτητο.</i>	
<u>Περιεχόμενο Αξιολόγησης</u>	<i>Αξιολογήστε την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων στο Μέρος 1 & Μέρος 2</i>		