



Contenuti Formativi

02 Immagini

Descrizione Modulo 02





Schema dei contenuti formativi: 02 Immagini

| Titolo del Modulo | Immagini |
|----------------------------|---|
| Durata | 3 - 5 ore |
| Descrizione del modulo | <p>Il modulo ha un formato lineare organizzato nel seguente modo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fonti delle immagini (Camera, Smartphone, Scanner) Formati immagine più comuni (Formato Raster, RGB) Si tratta di un aspetto molto specifico per gli immigrati digitali e deve essere spiegato in modo semplice e comprensibile Formati dei file immagine¹ JPEG, PNG, GIF Questo è necessario perchè il formato GIF è spesso utilizzato nei social media come „testo immagine“ o animazioni. Compressione dell'immagine – perdita di qualità dell'immagine Immagini nel Cloud Uso delle immagini <ul style="list-style-type: none"> • Social Networks • Testi Editing delle immagini e modifiche alle impostazioni delle immagini ed alle proprietà (APP – social media) Autovalutazione complessiva finale |
| Obiettivi di apprendimento | Il modulo mira a far conoscere le tecniche di creazione, adattamento ed uso delle immagini incluso il background tecnico dei file immagine |
| Step | <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscere le varie fonti di immagini Autovalutazione intermedia • Imparare a conoscere i diversi formati di immagine Autovalutazione intermedia • Imparare l'uso delle immagini (vari scopi) Autovalutazione intermedia • Imparare i processi di editing di base delle immagini Autovalutazione intermedia • Valutazione finale |

¹



| Materiale | |
|--|--|
| Contenuto formativo | <p>Caso studio sulle fonti di immagini</p> <p>Presentazione dei Formati immagine</p> <p>Riepilogo dei formati di file immagine</p> <p>Presentazione interattiva della compressione delle immagini e della perdita di qualità</p> <p>Descrizione delle immagini archiviate nel cloud</p> <p>Descrizione dell'uso delle immagini</p> <p>Descrizione (semplice) dell'editing di immagini</p> |
| Tipologia di contenuto formativo su MOODLE | <ul style="list-style-type: none"> ● Studio di casi per le fonti di immagini ● Presentazione H5P su alcune problematiche relative alle immagini. ● Presentazione interattiva in PPT dei formati di file immagine ● Autovalutazione online (fonti di immagini, formati di file di immagini) ● Presentazione interattiva della tecnica di compressione (con autovalutazione) <p>Documentazione di supporto sui formati di immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pagina "Immagini nel cloud" ● Libro "Uso delle immagini" ● Modifica delle immagini delle presentazioni PPT interattive <p>Suggerimento: 3 versioni per smartphone Android, smartphone IOS e dispositivi simili a computer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valutazione finale |
| Attività/compito | <p>Lavorare sul caso studio</p> <p>Creare la "Presentazione del corso in H5P" sui formati di immagine più diffusi.</p> <p>Leggere la presentazione PPT dei formati di file immagine</p> <p>Svolgere l'autovalutazione</p> <p>Eseguire la presentazione interattiva sulla compressione H5P</p> <p>Svolgere l'autovalutazione (riguardo alla compressione)</p> <p>Lavorare sulla pagina "Immagini nel cloud".</p> <p>Leggere il libro "Uso delle immagini".</p> <p>Eseguire la presentazione sull'editing delle immagini</p> |



| | | | |
|---|---|---|--|
| | Eseguire l'autovalutazione complessiva | | |
| Risorse esterne | | | |
| Valutazione | | | |
| Risultati di apprendimento in termini di competenza acquisita | Conoscenza | Abilità | Competenza |
| | Conoscere le fonti delle immagini Conoscere i diversi formati di immagine e il loro utilizzo | Identificazione di immagini diverse Utilizzare le immagini in vari contesti (social media, testo, ...) | Utilizzare correttamente le immagini nel contesto dato |
| | Conoscere le basi dell'editing delle immagini | Essere in grado di modificare le impostazioni e le proprietà di base delle immagini. | |
| Valutazione del contenuto | Autovalutazione intermedia Autovalutazione finale complessiva Suggerimento: entrambi sono utilizzati come strumenti di valutazione. | | |